

Số: 992/KH-ĐHYTCC

Hà Nội, ngày 13 tháng 6 năm 2019

KẾ HOẠCH

Triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo Trường Đại học Y tế công cộng

Căn cứ Kế hoạch số 103/KH-CDN ngày 02/4/2019 của Công đoàn Giáo dục Việt Nam về việc triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo người lao động đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới;

Thực hiện Công văn số 2033/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 13/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chỉ đạo, triển khai Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo,

Trường Đại học Y tế công cộng lập kế hoạch triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức và hành động về đạo đức, năng lực ứng xử sư phạm của đội ngũ giảng viên, nhân viên hướng tới sự chuẩn mực trong ứng xử, thực hiện đạo đức nhà giáo, không vi phạm các quy chế, quy định của ngành, chính sách pháp luật của nhà nước.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức trong đội ngũ giảng viên, nhân viên hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm của đội ngũ giảng viên và nhân viên.

II. NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi cán bộ, giảng viên, nhân viên trong tiếp cận các văn bản pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành Giáo dục và các chuẩn mực hành vi ứng xử trong môi trường giáo dục

Tổ chức tuyên truyền, vận động cán bộ giảng viên, nhân viên trong Trường nắm vững và thực hiện nghiêm túc pháp luật của nhà nước, các quy định của Ngành Giáo dục và Ngành Y tế thông qua các hình thức đa dạng như: Tổ chức hội thảo, tọa đàm trực tiếp và thông qua lồng ghép tại các buổi sinh hoạt khoa



học, họp giao ban tuần, các buổi họp chi bộ, tổ công đoàn, sinh hoạt chi đoàn Thanh niên...

Yêu cầu 100% cán bộ giảng viên và nhân viên Nhà trường thực hiện nghiêm túc Quy chế Văn hóa công sở tại Trường Đại học Y tế công cộng ban hành kèm theo Quyết định số 1751/QĐ-ĐHYTCC ngày 14/8/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y tế công cộng.

Tổ chức và triển khai có hiệu quả các cuộc vận động: “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” tới toàn bộ cán bộ, giảng viên và nhân viên trong toàn Trường.

Tăng cường sử dụng hiệu quả công nghệ số, điện tử, các trang mạng xã hội trong công tác tuyên truyền, vận động phổ biến nâng cao kỹ năng ứng xử su phạm, nâng cao ý thức đạo đức nghề nghiệp đối với cán bộ giảng viên và nhân viên trong toàn Trường.

2. Hỗ trợ cán bộ giảng viên và nhân viên có kỹ năng ứng xử su phạm, nâng cao ý thức đạo đức nghề nghiệp

Tổ chức các buổi hội thảo, tập huấn, tọa đàm để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống su phạm ở các lĩnh vực Trường đang đào tạo, cụ thể: chương trình đào tạo Đại học, Sau đại học và các tình huống đối với giảng dạy thực hành, hướng dẫn thực địa... Mời các chuyên gia tư vấn nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giảng viên và nhân viên trong công tác.

Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử su phạm đối với cán bộ, giảng viên và nhân viên trên website của Trường, fanpage của Trường và các phương tiện truyền thông chính thống khác của Trường.

3. Phát hiện, tôn vinh và biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân điển hình về xây dựng môi trường su phạm, những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa trong ngành, tác động tích cực tới cộng đồng xã hội

Tiếp tục tổ chức hiệu quả, thiết thực cuộc thi “Góc nhìn HUPH” để đây thực sự là nơi để cán bộ giảng viên, nhân viên toàn Trường và các thế hệ học viên, sinh viên được bày tỏ những cảm xúc, tình yêu mến với Trường, thầy cô, đồng nghiệp... từ đó lan tỏa những nét đẹp trong ứng xử su phạm, đạo đức nhà giáo, đồng nghiệp, bạn bè.

Các đơn vị phối hợp cùng Đoàn Thanh niên, Ban Chấp hành Công đoàn Trường tổ chức các hoạt động nêu gương điển hình trong tổ chức của mình về những cá nhân, tập thể có nhiều đóng góp, có tính lan tỏa trong hoạt động nâng cao năng lực ứng xử su phạm và đạo đức nhà giáo.

NG
OC
CỘNG

Xác định chủ đề của hoạt động nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo đối với từng năm học gắn liền với mục tiêu và phương hướng của năm học gắn với việc nâng cao năng lực sư phạm, đạo đức nhà giáo để động viên, hướng dẫn cán bộ, giảng viên và nhân viên thực hiện. Tổ chức khen thưởng kịp thời các tập thể và cá nhân có thành tích trong công tác triển khai thực hiện.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Công đoàn Trường là đơn vị thường trực phối hợp với Phòng Tổ chức cán bộ và các phòng chuyên môn đôn đốc kiểm tra việc thực hiện kế hoạch triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo của Trường Đại học Y tế công cộng.

Phòng tổ chức cán bộ có nhiệm vụ triển khai kế hoạch tới toàn Trường, là đơn vị tổng hợp, báo cáo Hiệu trưởng về công tác triển khai và kết quả đạt được. Là đơn vị hoàn thiện hồ sơ, tham mưu cho Hiệu trưởng về công tác thi đua, khen thưởng đối với tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc trong triển khai và thực hiện kế hoạch

Phòng Hợp tác Quốc tế có nhiệm vụ thực hiện tốt các hoạt động truyền thông, tuyên truyền, nêu gương các tấm gương điển hình của tập thể và cá nhân trong công tác triển khai thực hiện nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo.

Trường các đơn vị, các tổ chức chính trị - xã hội thuộc trường có nhiệm vụ triển khai, phổ biến kế hoạch tới các cá nhân của đơn vị mình nghiêm túc thực hiện kế hoạch đồng thời đề xuất tới Phòng Tổ chức cán bộ các tập thể và cá nhân có nhiều đóng góp, thành tích để được xét khen thưởng.

Trên đây là bản kế hoạch triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo của Trường Đại học Y tế công cộng, kính đề nghị các đơn vị được phân công thực hiện theo Kế hoạch nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhân:

- Các đơn vị thuộc Trường (đề t/h);
- BCH Công đoàn;
- Đoàn TNCS Hồ Chí Minh;
- Bộ GD&ĐT (đề b/c);
- Lưu: VT, TCCB.



Bùi Thị Thu Hà